

# Описание образовательной Программы

## Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Программа)

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Настоящая основная образовательная программа дошкольного образования (далее **Программа**) разработана и утверждена организацией ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

В группах раннего и дошкольного возраста **Программа** разработана с учётом:

Группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет).	- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. - Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка: <a href="http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf">http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf</a> выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).
Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста. (с 1 до 3 лет)	- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. - Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ссылка: <a href="http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf">http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf</a> выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

«Основная образовательная программа дошкольного образования служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования:

- объем,
- содержание образования,
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования),
- особенности организации образовательного процесса.

**Основная образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:**

- нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп и др.
- выходом примерных основных образовательных программ и др.

**Программа** определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, которое направлено на полноценное всестороннее развитие ребенка. Обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять образовательных областей дошкольного образования: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое — рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника, как неповторимой индивидуальности.

**Программа** сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников ГБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности..

Ежегодный контингент воспитанников формируется на основе социального заказа родителей. Образовательная деятельность в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. Программа состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

**Целевой раздел** включает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный раздел** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию

данного содержания; описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с **(ОНР, ФФНР, НПОЗ)**

**В содержательном разделе Программы представлены:**

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

**Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.