

Аннотации к рабочим программам педагогов ДОУ

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 1

Рабочая программа первой младшей группы № 1 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №48 Красносельского района Санкт-Петербурга, с учетом:

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста. (с 1 до 3 лет)	<p>- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.</p> <p>- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ссылка: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).</p>
--	---

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей** и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - **комплексно-тематического построения образовательного процесса;**
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов.

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 7

Рабочая программа первой младшей группы № 7 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №48 Красносельского района Санкт-Петербурга, с учетом:

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста. (с 1 до 3 лет)	<p>- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.</p> <p>- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ссылка: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).</p>
--	---

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей** и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - **комплексно-тематического построения образовательного процесса;**
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов.

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы № 3

Рабочая программа первой младшей группы № 7 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада №48 Красносельского района Санкт-Петербурга, с учетом:

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста. (с 1 до 3 лет)	<p>- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.</p> <p>- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, ссылка: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).</p>
--	---

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - **единства воспитательных, развивающих и обучающих целей** и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - **комплексно-тематического построения образовательного процесса;**
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов.

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы №10.

Рабочая программа второй младшей группы № 10 «Жемчужинка» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка:

http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf

выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности младшей группы, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ ЦРР-детского сада №48»,
- Образовательной программой ДОУ.
- Нормативными документами ДОУ.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части части ДОУ).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы № 5.

Рабочая программа второй младшей группы № 5 «Капитошка» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности во 2 младшей группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, которое направлено на полноценное всестороннее развитие ребенка. Обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять образовательных областей дошкольного образования: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое — рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника, как неповторимой индивидуальности.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками 2 младшей группы возрасте от 3 до 4 лет и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, элементарно-трудовой, изобразительной, конструировании из различных материалов, музыкальной, восприятию художественной литературы и фольклора.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:
Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность. Через все рабочие программы Учреждения проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и мониторинговые

(диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе средней группы № 2.

Рабочая программа второй младшей группы № 2 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf
выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Программа акцентирует внимание на три взаимосвязанных направления педагогической деятельности:

Забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника;

Содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации всестороннего развития и саморазвития дошкольника;

Приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе средней группы № 9

Рабочая программа второй младшей группы № 9 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка:

http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf

выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Программа акцентирует внимание на три взаимосвязанных направления педагогической деятельности:

Забота о здоровье и обогащение физического и психического развития каждого воспитанника;

Содействие овладению ребенком разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества как формами и средствами амплификации всестороннего развития и саморазвития дошкольника;

Приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе старшей группы № 6.

Рабочая программа второй младшей группы № 6 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка:

http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf

выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Указ президента Российской Федерации №761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках

непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе старшей группы №11.

Рабочая программа второй младшей группы № 11 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка:

http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf

выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в старшей группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, которое направлено на полноценное всестороннее развитие ребенка. Обусловлено системным подходом, который заключается в том, что **пять образовательных областей дошкольного образования: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое** — рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника, как неповторимой индивидуальности.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками старшей группы возрасте от 5 до 6 лет и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, элементарно-трудовой, изобразительной, конструировании из различных материалов, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Рабочие программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г),
- требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г,
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ ЦРР-детского сада №48»,
- Образовательной программы ДОУ.
- Нормативными документами ДОУ.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ). Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности

взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы № 4.

Рабочая программа второй младшей группы № 4 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка:

http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf

выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании», а также на основе основной образовательной программы, ведущими целями которой являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста воспитатель создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов: Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ). Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы №8.

Рабочая программа второй младшей группы № 8 разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга, примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.

- Комплексной ПООП ДО «Детский сад — Дом радости», автор Н.М. Крылова, ссылка: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в подготовительной к школе группе и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, которое направлено на полноценное всестороннее развитие ребенка.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками подготовительной к школе группы возрасте от 6 до 7 лет и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности: **игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, двигательной, элементарно-трудовой, изобразительной, конструировании из различных материалов, музыкальной, восприятии художественной литературы и фольклора.**

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:
Целевой раздел – Пояснительная записка: - Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Содержательный раздел: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим.

Организационный раздел: оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ). Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую деятельность педагогов группы.

Анотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Программа предназначена для детей со вторым, вторым – третьим, третьим-четвертым уровнем речевого развития от 5 до 7 лет для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для детей каждого уровня речевого развития составляются индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты.

Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой системное нарушение речевой деятельности, сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, касающихся и звуковой, и смысловой сторон (Левина Р.Е., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Речевая недостаточность при общем недоразвитии речи у дошкольников определяется четырьмя уровнями речевого развития и может варьироваться от полного отсутствия речи до развернутой речи с выраженными проявлениями лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития (Левина Р.Е., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). Попадая в общеобразовательную школу, такие дети становятся неуспевающими учениками только из-за своего аномального речевого развития, что препятствует формированию их полноценной учебной деятельности.

Исходной методологической основой программы являются положения, разработанные в отечественной логопедии Л.С.Выготским, Р.Е.Левиной, В.И.Лубовским, Л.Е.Журовой, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и другими.

Планирование данной рабочей программы составлено на основе «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, на основе образовательной Программы детского сада и возраста детей, а также учитывая логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, и др.

Установление причин речевых нарушений, квалификации их характера, степени выраженности, структуры речевого дефекта позволяют определить цель, задачи, содержание и формы логопедического воздействия.

Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Коррекционно-развивающая работа строится на общедидактических и специфических **принципах**. Программа имеет в своей основе также принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

Таким образом, выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так, взаимосвязь в работе учителя-логопеда обеспечивает выбор адекватной коррекционной методики.

Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя-логопеда,

педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания, медицинского работника, воспитателей и родителей.

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога.

Рабочая программа разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012г, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2012г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г), требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г, Образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевое и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Цель программы: Обеспечение психолого-педагогических условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и уровня развития, необходимых для успешного освоения ими образовательных программ.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- ✓ Создание для воспитанников психологически безопасной образовательной среды.
- ✓ Осуществление квалифицированной диагностики возможностей и способностей ребенка.
- ✓ _Профилактика нарушений эмоционально-волевой сферы.
- ✓ Систематическое отслеживание психолого- педагогического статуса воспитанников и динамику их психического развития в подготовке к школьному обучению.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий, способствующих повышению уровня профессиональной мотивации, компетентности педагогов и родителей в условиях введения ФГОС ДО.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самооценности дошкольного детства.

Данная программа воспитательно-образовательной деятельности музыкального руководителя государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка детского сада № 48 составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.Новоскольцевой и И.Каплуновой (издательство «Композитор» г.Санкт-Петербург» 2000), и в соответствии нормативно - правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Уставом ГБДОУ детский сад №48 г. Санкт Петербурга
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 20.12.2010;
- Письмом министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения ГБДОУ детский сад №48 г. Санкт Петербурга. Рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. Рабочая программа описывает курс подготовки по художественно-эстетическому (музыка) развитию детей дошкольного возраста от 3-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми. Рабочая программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

- Общее музыкальное развитие.
- Формирование активного восприятия музыки через систему игровых упражнений, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы программы музыкального воспитания:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов .