

«СОГЛАСОВАНО»

Врач



Юдина С.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующим ГБДОУ ЦРР – детским садом № 48  
С.В. Фарзалиева

Приказ № 84-а от 30.08. 2019 г.

**Сводное расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми  
на 2019-2020 учебный год (сентябрь – май)**

№ ГРУППЫ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
№12 (1 группа раннего возраста)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.45 – 08.55 (1 подгруппа) 09.00 – 09.10 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие/музыка/  08.45 – 08.55	1.Занятие по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами. 08.45 – 08.55 (1 подгруппа) 09.00 – 09.10 (2 подгруппа)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 08.45 – 08.55 (1 подгруппа) 09.00 – 09.10 (2 подгруппа)	1. Художественно-эстетическое развитие/музыка/ 08.45 – 08.55
	2.Развитие движений 15.50 – 16.00	2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.50 – 16.00 (1 подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)	2.Развитие движений 15.50 – 16.00	2. Конструирование (со строительным материалом) 15.50 – 16.00 (1 подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)	2. Занятие по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами 15.50 – 16.00 (1 подгруппа) 16.05 – 16.15 (2 подгруппа)
№ 1 (1 младшая)	1.Художественно-эстетическое развитие/музыка/ 11.00 – 11.10	1.Физическое развитие 08.45– 08.55	1.Речевое развитие 08.50 – 09.00 (1 подгруппа) 09.05 – 09.15 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие/музыка/ 08.45 – 08.55	1 Речевое развитие 08.50 – 09.00 (1 подгруппа) 09.05 – 09.15 (2 подгруппа)
	2. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром/расширение кругозора/конструирование/ФЭМП. 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2.Художественно-эстетическое развитие /лепка/ 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20	2.Художественно-эстетическое развитие /рисование/ 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20
№ 3 (1 младшая)	1.Художественно-эстетическое развитие/музыка/ 08.45 – 08.55	1.Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром/расширение кругозора/конструирование/ФЭМП 08.50 – 09.00 (1 подгруппа) 09.05 – 09.15 (2 подгруппа)	1.Речевое развитие 08.50 – 09.00 (1 подгруппа) 09.05 – 09.15 (2 подгруппа)	1.Художественно-эстетическое развитие/музыка/ 11.00 – 11.10	1.Физическое развитие 08.45– 08.55
	2.Художественно-эстетическое развитие /лепка/ 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20	2.Речевое развитие 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2.Художественно-эстетическое развитие /рисование/ 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)

№ 7 (1 младшая)	1.Речевое развитие 08.45 – 08.55 (1 подгруппа) 09.00 – 09.10 (2 подгруппа)	2.Художественно-эстетическое развитие/ <b>музыка</b> / 11.00 – 11.10	1. Художественно-эстетическое развитие <b>/рисование/</b> 08.45 – 08.55 (1 подгруппа) 09.00 – 09.10 (2 подгруппа)		1.Физическое развитие 08.45– 08.55	2.Художественно-эстетическое развитие/ <b>музыка</b> / 11.10 – 11.20
	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20	2. Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром/расширение кругозора/конструирование/ФЭМП 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2. Физическое развитие 16.10 – 16.20		2.Речевое развитие 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)	2.Художественно-эстетическое развитие <b>/лепка/</b> 16.10 – 16.20 (1 подгруппа) 16.25 – 16.35 (2 подгруппа)
№ 2 (2 младшая)	1. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.15	1.Художественно-эстетическое развитие/ <b>Музыка</b> / 09.00 – 09.15	<b>I полугодие</b> 1. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.00 – 09.15	<b>II полугодие</b> 1. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. 09.00 – 09.15	1. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.15	1. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.15
	2. <b>Познавательное развитие.</b> Конструирование/РЭМП/ 16.10 – 16.25	<b>I полугодие</b> 2. Художественно-эстетическое развитие. <b>Лепка/Аппликация</b> 16.10 – 16.25	<b>II полугодие</b> 2. Художественно-эстетическое развитие. <b>Лепка</b> 16.10 – 16.25	<b>I полугодие</b> 2. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. 16.10 – 16.25	<b>II полугодие</b> 2.Художественно-эстетическое развитие. <b>/Аппликация/</b> 16.10 – 16.25	2. Художественно-эстетическое развитие/ <b>Музыка</b> / 16.10 – 16.25
№ 9 (2 младшая)	1.Художественно-эстетическое развитие/ <b>музыка</b> / 09.00 – 09.15	1.Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.15	<b>I полугодие</b> 1 <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09:20-09:35	<b>II полугодие</b> 1.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 09.00-09.15	1. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 09.00 – 09.15	1 Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.15
	<b>I полугодие</b> 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/ Аппликация</b> 16.10 – 16.25	<b>II полугодие</b> 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/</b> 16.10 – 16.25	2 Художественно-эстетическое развитие/ <b>музыка</b> / 16.10 – 16.25	<b>I полугодие</b> 2.Ознакомление с окружающим миром и развитие речи 16.10 – 16.25	<b>II полугодие</b> 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация/</b> 16.10 – 16.25	2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 16.10 – 16.25

<p>№ 6 (средняя)</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> Конструирование/РЭМП/ 09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p><b>I полугодие</b> 1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка</b>/ 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.30 – 09.50 3. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/<b>музейная педагогика.</b> 11.50 – 12.10</p>	<p><b>II полугодие</b> 1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/ Аппликация</b>/ 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.30 – 09.50 3. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/<b>музейная педагогика.</b> 11.50 – 12.10</p>	<p><b>I полугодие</b> 1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация</b>/ 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p><b>II полугодие</b> 1. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p>1. <b>РЭМП</b> /Ознакомление с окружающим и развитие речи. 09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование</b>/ 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.30 – 09.50</p>
<p>№ 11 (средняя)</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> Конструирование/РЭМП/ 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p><b>I полугодие</b> 1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка</b>/ 09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 09.30 – 09.50 3.Ознакомление с окружающим и развитие речи/<b>музейная педагогика.</b> 11.55 – 12.15</p>	<p><b>II полугодие</b> 1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/ Аппликация</b>/ 09.00 – 09.20 2.Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 09.30 – 09.50 3.Ознакомление с окружающим и развитие речи/<b>музейная педагогика.</b> 11.55 – 12.15</p>	<p><b>I полугодие</b> 1. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09:00-09:20 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p><b>II полугодие</b> 1. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09:00-09:20 2. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.30-09:50</p>	<p>1. <b>РЭМП</b> /Ознакомление с окружающим и развитие речи. 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.30 – 09.50</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование</b>/ 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 11.30 – 11.50</p>
<p>№ 4 (старшая)</p>	<p><b>1. Познавательное развитие. РЭМП</b> 09.00 – 09.25 2. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.35 – 10.00 3. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ (на улице) 11.00 – 11.25</p>	<p><b>1. Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи. 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка</b>/ 11.25 – 11.50 3. Художественно-эстетическое развитие/<b>Лепка</b>/ 16.10 – 16.35</p>		<p><b>1. Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи (творческое рассказывание). 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 09.35 – 10.00 3.Художественно-эстетическое развитие/<b>Аппликация</b>/ 16.10 – 16.35</p>		<p><b>1. Познавательное развитие. /РЭМП/</b> 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование</b>/ 09.35 – 10.00 3. Ознакомление с окружающим миром и <b>развитие речи</b> (рассматривание картины, чтение художественной литературы)16.10 – 16.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие / <b>Музыка</b> / 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование</b>/ 11.25 – 11.50 3. Физическое развитие <b>/Физкультура</b>/ 16.10 – 16.35</p>

<p>№ 8 старшая</p>	<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 11.25 – 11.50 3 <b>Познавательное развитие.</b> Конструирование /РЭМП/ 16.10 – 16.35</p>	<p>1. <b>Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи. 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 11.00 – 11.25 3. Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/</b> 16:10 – 16.35</p>	<p>1. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация/</b> 09.35 – 10.00 3 Речевое развитие. Ознакомление с окружающим и развитие речи (творческое рассказывание). 16.10 – 16.35</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим и развитие речи (творческое рассказывание). 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 11.25 – 11. 50 3.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 16.10 – 16.35</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 09.00 – 09.25 2. <b>Познавательное развитие. РЭМП.</b> 09.35 – 10.00 3. Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 16.10 – 16.35</p>
<p>№ 5 (подготовительная к школе группа)</p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> Конструктивная деятельность/РЭМП/ 09.00 – 09.30 2 <b>Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. 09.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>1. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие <b>/Физкультура/на улице/</b> 11.30 – 12.00 3.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/</b> 16.10 – 16.40</p>	<p>1. <b>Познавательное развитие. РЭМП.</b> 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 11.30 – 12.00 3.Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация/</b> 16.10 – 16.40</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> (творческое рассказывание) 09.00 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 09.40 – 10.10 3.Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b> 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 09.40 – 10.10 3.<b>Речевое развитие.</b> /развитие речи/ 12.00 – 12.30</p>
<p>№ 10 (подготовительная к школе группа)</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим миром и развитие речи. 09.00 – 09.30 2.<b>Познавательное развитие.</b> Конструктивная деятельность /РЭМП/09.40 – 10.10 3. Физическое развитие <b>/Физкультура/на улице</b> 11.30 – 12.00</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие <b>/Лепка/</b> 09.00 – 09.30 2. <b>Социально-коммуникативное развитие (педагог-психолог)</b> 09.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие/<b>Музыка/</b> 12.00 – 12.30</p>	<p>1. <b>Познавательное развитие. РЭМП.</b> 09.00 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Аппликация/</b> 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 12.05 – 12.35</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> Развитие речи. 09.00 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 09.40 – 10.10 3. Физическое развитие <b>/Физкультура/</b> 10.20 – 10.50</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> Ознакомление с окружающим миром/развитие речи. (творческое рассказывание) 09.00 – 09.30 2.Художественно-эстетическое развитие <b>/Рисование/</b> 09.40 – 10.10 3.Художественно-эстетическое развитие <b>/Музыка/</b>12.00 – 12.30</p>

**Учет непрерывной образовательной деятельности (НОД) нагрузки  
на 2019-2020 учебный год (сентябрь – май)**

1 группа раннего возраста группа № 12	1 младшая группа № 1,3,7	2 младшая группа № 2,9	Средняя группа № 6,11	Старшая группа № 4,8	Подготовительная к школе гр. № 5,10
- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи – <b>3</b> - Развитие движений – 2 - Занятие по сенсорному воспитанию и развитию действий с предметами (с дидактическими материалами и игрушками). Занятия с предметами.- <b>2</b> - Конструирование (со строительным материалом)- <b>1</b> - Музыка - <b>2</b>	Ознакомление с окружающим миром/расширение кругозора/конструирование /ФЭМП/- 1 Речевое развитие -2 Лепка – 1 Рисование – 1 Музыка – 2 Физкультура – 3	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/ Социально-коммуникативное развитие -1 Конструирование/РЭМП -1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Рисование – 1 Музыка – 2 Физкультура - 3	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи/ Социально-коммуникативное развитие – 1 РЭМП /Ознакомление с окружающим миром и развитие речи / - 1 Конструирование/РЭМП - 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Рисование – 1 Музыка – 2 Физкультура - 3	Социально-коммуникативное развитие - 1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи -2 Развитие речи - 1 РЭМП – 1 Конструирование/РЭМП -1 Лепка-1 Аппликация – 1 Рисование - 2 Музыка - 2 Физкультура - 3 .	Социально-коммуникативное развитие - 1 Ознакомление с окружающим миром и развитие речи -2 Развитие речи - 1 РЭМП – 1 Конструирование/РЭМП -1 Лепка-1 Аппликация – 1 Рисование - 2 Музыка - 2 Физкультура - 3
Итого: 10*10= 1 час 40 мин	Итого: 10*10= 1 час 40 мин	Итого:10*15= 2 часа 30 мин	Итого: 11*20= 3 часа 40 минут	Итого:15*25 = 6 часов 25 мин.	Итого:15*30 = 7 часов 30 мин

\*ФЭМП – формирование элементарных математических представлений – в группах раннего возраста (2-3 лет)

\*РЭМП – развитие элементарных математических представлений – в группах дошкольного возраста (с 3-7 лет);

\*Физическая культура игрового или сюжетно-игрового характера проводится воспитателями в групповом помещении в группах раннего, младшего и среднего возраста. Занятия по физической культуре на прогулке проходят в группах старшего дошкольного возраста.

**Требования к организации режима дня и образовательной нагрузке**

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в I половине дня и во II половине дня составляет:

- в группах раннего возраста - 10 минут с перерывами между НОД в подгруппах - 5 минут;
- в группах 2 младшей группы – 15 минут с перерывами между НОД – 10 минут;
- в средних группах - 20 минут с перерывами между НОД – 10 минут;;
- в старших группах – 25 минут с перерывами между НОД – 10 минут;
- в подготовительных к школе группах – 30 минут с перерывами между НОД – 10 минут.