

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детского сада № 48  
Красносельского района Санкт-Петербурга

«Принята»

Решением педагогического совета  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка-  
детского сада № 48 Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.

С учетом мнения Совета родителей  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения центра развития ребенка-  
детского сада № 48 Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30.08.» 2019 г.

«Утверждена»

Заведующим Государственным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением  
центром развития ребенка-  
детским садом № 48 Красносельского  
района Санкт-Петербурга



С.В.Фарзалиева

Приказом № 24-а от 30.08. 2019 г.

**Система физкультурно-оздоровительной работы**  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка – детского сада № 48  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2019 – 2020 учебный год

## СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Разделы и направления работы	Формы работы
1	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типовой режим дня по возрастным группам.</li> <li>• Щадящий режим дня.</li> <li>• Адаптированный режим дня.</li> </ul>
2	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание психологического комфортного климата группах ГБДОУ.</li> <li>• Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской Деятельности.</li> <li>• Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми.</li> <li>• Формирование основ коммуникативной культуры у детей.</li> <li>• Диагностика и коррекция развития.</li> <li>• Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период.</li> </ul>
3	3.1 Регламентированная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика.</li> <li>• Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка.</li> <li>• Физкультминутки.</li> <li>• Динамические паузы (минутки шалости).</li> <li>• Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в зале и на воздухе.</li> <li>• Музыкальная разминка после сна.</li> <li>• Спортивные праздники.</li> </ul>
	3.2 Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ритмика и танец.</li> <li>• Спортивные упражнения на воздухе.</li> <li>• Спортивно-музыкальные праздники.</li> <li>• Спортивные досуги.</li> <li>• Подвижные игры на улице и в помещении.</li> </ul>
	3.3 Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.</li> <li>• Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.</li> <li>• Формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>

5	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закаливание естественными физическими факторами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, во время прогулок;</li> <li>- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;</li> <li>- обливание рук до локтя.</li> </ul> </li> <li>• Профилактические осмотры детей</li> </ul>
6	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-часовым пребыванием)</li> </ul>