ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 48 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2023.09.01 14:34:21 +03'00'

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога Сухановой Маргариты Александровны на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб (далее ОП ДО ГБДОУ), требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса. Строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками. Обеспечивает познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые документы в соответствии с ОП ДО ГБДОУ (стр.4):

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023).
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав ГБДОУ ЦРР - детского сада № 48 Красносельского района СПб.
- Локально-нормативные акты.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога с учётом направлений работы: психологической профилактикой, психологическим просвещением, психологической диагностикой, коррекционно-развивающей работой, психологическим консультированием, психологической экспертизой (оценкой) комфортности и безопасности образовательной среды ГБДОУ, включает психолого-педагогическое, методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ.

Рабочая программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Цель программы: Обеспечение психолого-педагогических условий для разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и уровня развития, необходимых для успешного освоения ими образовательных программ.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из 3-х разделов:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы формирования рабочей программы, концептуальную основу программы, принципы и подходы к ее формированию, возрастные особенности детей, психологические особенности воспитанников различных целевых групп по оказанию адресной психологической помощи, планируемые результаты освоения рабочей программы, психологическую диагностику.

Содержательный раздел включает в себя: содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, описание деятельности педагога-психолога в соответствии с направлениями работы, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, коррекционно-развивающую работу, описание вариативных форм реализации рабочей программы, особенности взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников, организацию, организацию системы взаимодействия педагога-психолога с педагогами перспективный план, план работы в летний образовательный период.

Организационный раздел включает: расписание групповых занятий педагога-психолога, циклограмму рабочего времени педагога-психолога, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение рабочей программы.

Таким образом, реализация рабочей программы педагогом-психологом позволяет достичь следующих результатов: полноценное познавательное и личностное развитие ребенка на всех этапах дошкольного детства, соблюдение прав ребенка в условиях ГБДОУ и семьи, сохранение психологического здоровья детей, сформированность полноценной психологической готовности к обучению в школе у выпускников дошкольного учреждения, повышение теоретических знаний и практических умений педагогов и родителей в области познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста.