ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 48 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2023.09.01 16:07:53 +03'00'

Аннотация к рабочей программе педагога-организатора Макаровой Зинаиды Владимировны по обучению детей дошкольного возраста (с 4-х до 7-ми лет) «Ритмике и танцу» на 2023-2024 учебный год

Настоящая **рабочая программа педагога-организатора Макаровой Зинаиды Владимировны** разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сала № 48 Красносельского района СПб (далее ОП ДО ГБДОУ), требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание, организацию образовательного процесса. Строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками. Обеспечивает познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей в возрасте 4-х -7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативно-правовые документы

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023).

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013;.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный № 71847), (далее – ФОП ДО).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав ГБДОУ ЦРР - детского сада № 48 Красносельского района СПб.
- Локально-нормативные акты

Срок реализации рабочей программы: с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.

Вариативная часть рабочей программы дополнена парциальной программой по ритмической пластике для детей 3-7 лет в соответствии с ФГОС ДО «Ритмическая мозаика».
Автор: А.И.Буренина — Издательство: Музыкальная палитра СП-б, 2015 г.
Ссылка: https://tinylinks.ru/ue0c

Цель программы: Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. Технология нацелена на общее, психическое, духовное и физическое развитие детей от трех до семи лет.

Задачи:

1.Развитие музыкальности:

развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать ее настроение и характер, понимать ее содержание;

- . развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха (мелодического, гармонического, тембрового), чувства ритма;
- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков;
- развитие музыкальной памяти.

2. Развитие двигательных качеств и умений:

- развитие ловкости, точности, координации движений;
- развитие гибкости и пластичности;
- воспитание выносливости, развитие силы;
- формирование правильной осанки, красивой походки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

3. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности, в слове.

4. Развитие и тренировка психических процессов:

- развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- тренировка подвижности (лабильности) нервных процессов;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления.

5. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

- воспитание умения сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирова-ние чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми

Программа по обучению детей музыкально-ритмическим движениям содержит следующие разделы:

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку с целью и задачами, принципами и подходами к формированию рабочей программы, возрастные особенности детей дошкольного возраста (с 4-х до 7-ми лет), систему педагогической диагностики (мониторинга) достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя содержание образовательной деятельности; организацию занятий по «Ритмике и танцу»; взаимодействие педагога-организатора с педагогами ГБДОУ; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы; планирование содержания работы по годам обучения; календарное планирование: 1 –й, 2-й и 3-й года обучения; план мероприятий на летний оздоровительный период; особенности взаимодействия с семьями воспитанников: планирование работы с родителями средней, старшей и подготовительной к школе групп;

Организационный раздел включает в себя: особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; материально-техническое оснащение рабочей программы; методическое обеспечение рабочей программы.

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста педагог-организатор создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.