ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 48
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2023.09.01 16:32:02 +03'00'

Аннотация к рабочей программе
учителя-логопеда Портновой Ольги Александровны
на 2023 -2024 учебный год

Настоящая рабочая программа учителя-логопеда по коррекционно – развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с фонетическим недоразвитием речи разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб (далее ОП ДО ГБДОУ), требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Нормативно-правовые документы

Нормативно-правовой основой для разработки рабочей программы являются следующие нормативно-правовые документы в соответствии с ОП ДО ГБДОУ (стр.4):

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023).
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 .12. 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав ГБДОУ ЦРР - детского сада № 48 Красносельского района СПб.
- Локально-нормативные акты

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости и может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- выходом образовательных программ;
- возрастного состава детей;
- диагнозов поступающего контингента детей.

Цель и задачи реализации рабочей программы

Цель: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Задачи:

- раннее выявление речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, педагогами ГБДОУ, специалистами детской поликлиники и медицинских учреждений;
- воспитание культуры речи и коммуникативных навыков.

Основная цель и задачи определены: ФОП ДО (п.14.1., 14.2) и ОП ДО ГБДОУ (стр.7-8)

Вариативную часть рабочей программы дополнена **парциальными программами**:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.» Филичева Т.Б, Чиркина Г.В, Туманова Т.В. Москва. «Просвещение». 2009г., *рекомендованной* Ученым Советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» для использования в ДОУ.

Цель программы: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» предназначена-для дошкольников старшей и подготовительной группы. Содержание первой части «Логопедическая работа по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей в старшей группе» представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. Логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. Специальное время отводится на развитие полноценного фонематическою восприятия, слуховой памяти, анализа и синтеза звукового состава речи. Система упражнений в звуковом анализе и синтезе с опорой на четкие кинестетические и слуховые ощущения помогает решить две задачи - нормализовать процесс фонемообразования и подготовить детей к овладению элементарными навыками письма и чтения. Реализация данных задач обеспечивает интеграцию дошкольников в общеобразовательное дошкольное учреждение.

Рабочая программа учителя-логопеда состоит из 3-х разделов

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку с целью и задачами, принципами и подходами к формированию рабочей программы, характеристикой детей с фонетическим недоразвитием речи; возрастными и индивидуальными особенностями детей от 5 до 7-ми лет; систему педагогической диагностики (мониторинга) достижений планируемых результатов.

Содержательный раздел включает в себя направления и содержание коррекционно-развивающей работы; годовой план работы учителя-логопеда; перспективный план по коррекции речи; сетку совместной подгрупповой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; план взаимодействия с педагогами и родителями ГБДОУ по развитию речи детей.

Организационный раздел включает в себя: организационные формы коррекционно-развивающей работы; методы и формы логопедической работы; условия реализации образовательной программы; материально-техническое оснащение рабочей программы; методическое обеспечение рабочей программы.