Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ ЦРР — детский сад № 48 Красносельского района СПб)

Принята

Решением педагогического совета Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенкадетского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от 31.08 2023 г. №

Утверждена

Заведующим Росударственным ображетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенкадетским садом № 48 Красносельского района Санку Петербурга

С.В.Фарзалиева Приказом от <u>31. О8</u> 2023 г.№ <u>/3 С</u>

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга 2023 – 2024 учебный год

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

№	Разделы и направления	Формы работы
	работы	
1	Использование	• Типовой режим дня по возрастным группам.
	вариативных режимов дня	• Щадящий режим дня.
	и пребывания ребенка в	• Адаптированный режим дня.
	ГБДОУ	
2	Психологическое	• Создание психологического комфортного климата
	сопровождение развития	группах ГБДОУ.
		• Обеспечение педагогами положительной
		эмоциональной мотивации всех видов детской
		деятельности.
		 Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов
		с детьми.
		 Формирование основ коммуникативной культуры у детей.
		l , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		Диагностика и коррекция развития.Психолого-медико-педагогическая поддержка
		_
3	3.1 Регламентированная	ребенка в адаптационный период. • Утренняя гимнастика.
	3.1 1 стламентированная	• Подгрупповые и индивидуальные занятия
		с варьированием физической нагрузки с учетом
		исходного уровня здоровья и возможностей
		ребенка.
		• Физкультминутки.
		• Динамические паузы (минутки шалости).
		• Непосредственно образовательная деятельность по
		физической культуре в зале и на воздухе.
		• Музыкальная разминка после сна.
		• Спортивные праздники.
		• Танцы
	3.2 Частично	• Спортивные упражнения на воздухе.
	регламентированная	• Спортивно-музыкальные праздники.
	деятельность	• Спортивные досуги.
		• Подвижные игры на улице и в помещении.
	3.3 Нерегламентированная	Самостоятельная двигательная деятельность детей
		в помещении и на прогулке.
	деятельность	
4	Система работы с детьми	• Развитие представлений и навыков здорового
	по формированию основ	образа жизни и поддержания здоровья.
	здорового образа жизни	• Воспитание гигиенических навыков, потребность
		в физической активности.
		• Формирование основ безопасности
		жизнедеятельности.

5	Оздоровительное и	• Закаливание естественными физическими
	профилактическое	факторами:
	сопровождение	- режим теплового комфорта в выборе одежды для
		пребывания в группе;
		- на занятиях по «ритмике и танцу», физической культуре;
		- во время прогулок;
		- режим проветривания и оптимизации вентиляции во
		время дневного сна;
		- обливание рук до локтя.
		• Профилактические осмотры детей
6	Организация питания	• Сбалансированное питание в соответствии
		с действующими натуральными нормами
		(группы с 12-часовым пребыванием)