Фарзалиева Светлана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Фарзалиева Светлана Владимировна
Дата: 2022.09.21 12:54:26 +03'00'

Аннотация к рабочей программе воспитателей
по 2 младшей группе № 11 с 3 – 4 лет Солнышко»
на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа 2-ой младшей группы № 11 ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб (далее ГБДОУ) разработана в соответствии **с нормативными документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3684-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступило в силу с 01.01.2021).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 26 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28.01.2021 №1.2.3685-21

Рабочая программа разработана с учётом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ (с 3-х до 8-и лет). Ссылка: https://goo.su/zwni
- **ПООП ДО «Детский сад — Дом радости»,** автор Н.М. Крылова, выбранной коллективом ДОУ в качестве методического комплекса (МК).Ссылка: https://goo.su/zQezD

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, Подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие предпосылок учебной деятельности.

Задачи программы:

Содействовать овладению им основами здорового образа жизни, амплификации развития и саморазвития у ребенка системного взгляда на мир (целостной картины мира), полноценную своевременную амплификацию психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе обогащения развития и саморазвития его самосознания, а также познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств.

Обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Использовать образовательные возможности Санкт-Петербурга и Красносельского района для развития ребенка. подхода к детям, развития их склонностей и способностей

Организовывать педагогическую диагностику для обеспечения индивидуального.

Определять направления для систематического межведомственного взаимодействия, также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Поддерживать интерес к воплощению в самобытной художественной форме своих личных представлений, переживаний, чувств, отношений.

Развивать способности к осмысленному восприятию и творческому освоению формы, линии, цвета, ритма, объема, пропорций, композиции, как особого «языка искусства» и его изобразительно-выразительных средств.

Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами, свободного интегрирования разных видов художественного творчества.

Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру и «Я»-концепции; создавать оптимальные условия для развития целостной личности ребёнка и её свободного проявления в художественном творчестве.

Формировать у ребёнка навыки разумного поведения, учить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми,

взаимодействовать с пожароопасными предметами и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из 3-х разделов:

Целевой раздел включает пояснительную записку с целями и задачами рабочей программы. Принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные характеристики детей. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). Включает **вариативную часть**:

Парциальная программа Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.— СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117

Ссылка: https://goo.su/V0TlF

Методическое пособие для педагогов: Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н. и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Планирование и конспекты занятий. -СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 192 с;

- Алифанова Г.Т. **План-Программа «Первые шаги»** (Воспитание Петербуржца -Дошкольника), методические разработки. «Петербургская Новая школа» 2000, -174 с.

Содержательный раздел: организация воспитательно-образовательного процесса, перечень педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, расписание непрерывной образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности, модели маршрутных листов.

Организационный раздел: организация режима пребывания детей в ГБДОУ на холодный и теплый период года, обьем двигательной активности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и традиционных событий, праздников, мероприятий. материально-техническое оснащение группы, список методической литературы

Рабочая программа дополняется приложением, содержащим организацию работы с родителями. план на летний оздоровительный период, диагностические материалы для проведения мониторинга.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.