ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 48
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
2023.09.07 15:59:47 +03'00'

Аннотация к рабочей программе воспитателей по подготовительной к школе группе № 5 «Капитошки» с 6 - 8 лет на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа подготовительной к школе группы № 5 ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48 Красносельского района СПб (далее ГБДОУ) разработана **в соответствии с** ОП ДО (стр.4):

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 11.01.2023).
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 .12. 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996 – р.
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Устав ГБДОУ ЦРР - детского сада № 48 Красносельского района СПб.
- Локально-нормативные акты

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, развитие предпосылок учебной деятельности.

Задачи программы:

Содействовать овладению им основами здорового образа жизни, амплификации развития и саморазвития у ребенка системного взгляда на мир (целостной картины мира), полноценную своевременную амплификацию психического развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе обогащения развития и саморазвития его самосознания, а также познавательных, эмоционально-волевых процессов, психических качеств.

Обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования; психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Использовать образовательные возможности Санкт-Петербурга и Красносельского района для развития ребенка. подхода к детям, развития их склонностей и способностей

Организовывать педагогическую диагностику для обеспечения индивидуального.

Определять направления для систематического межведомственного взаимодействия, также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Поддерживать интерес к воплощению в самобытной художественной форме своих личных представлений, переживаний, чувств, отношений.

Развивать способности к осмысленному восприятию и творческому освоению формы, линии, цвета, ритма, объема, пропорций, композиции, как особого «языка искусства» и его изобразительно-выразительных средств.

Создавать условия для экспериментирования с художественными материалами, инструментами, изобразительно-выразительными средствами, свободного интегрирования разных видов художественного творчества.

Содействовать формированию эстетического отношения к окружающему миру и «Я»-концепции; создавать оптимальные условия для развития целостной личности ребёнка и её свободного проявления в художественном творчестве.

Формировать у ребёнка навыки разумного поведения, учить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействовать с пожароопасными предметами и другими предметами, животными и ядовитыми растениями.

Способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из 3-х разделов:

Целевой раздел включает пояснительную записку с целями и задачами рабочей программы. Принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные характеристики детей. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры), а также вариативную часть дополнена парциальной программой: «Мир Без Опасности» Автор: Лыкова И.А.. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. — 128 с., 2-е издание, перераб. и доп.

Содержательный раздел: организация воспитательно-образовательного процесса, перечень педагогических технологий, используемых в образовательном процессе, расписание образовательной деятельности, объём образовательной нагрузки, перспективное планирование образовательной деятельности, модели маршрутных листов.

Организационный раздел: организация режима пребывания детей в ГБДОУ на холодный и теплый период года, обьем двигательной активности, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды и традиционных событий, праздников, мероприятий. материально-техническое оснащение группы, список методической литературы

Рабочая программа дополняется приложением, которое содержит примерный перечень произведений по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.