ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Результаты общественной экспертизы инновационных практик дошкольных образовательных организаций

28 марта 2019 года

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 компенсирующего вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Применение учебно-методического комплекта «Учимся видеть» в работе с детьми с ОВЗ

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли в детском саду организовывать специальную работу с воспитанниками по развитию умений видеть и говорить?	100 %
2.	Позволяет ли предложенное решение успешно развивать у дошкольников умения видеть и говорить?	100 %
3.	Готовы ли Вы использовать учебно-методический комплект «Учитесь видеть» в практике работы?	100 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 48
Красносельского района Санкт-Петербурга

Реализация проекта «ЧИ-ТАЙМ: время читать вместе!» в дошкольном образовательном учреждении

ЧИ - ТАЙМ
Время
читать вместе!

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли в детском саду вести целенаправленную работу по приобщению детей к чтению?	100 %
2.	Позволит ли предложенное решение заинтересовать детей и родителей к совместному чтению художественной литературы?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание использовать решения инновационной команды в своей педагогической практике?	83 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
детские сады №№ 33, 67, 85
Красносельского района Санкт-Петербурга

Анимационное творчество как ресурс речевого развития дошкольников

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада работать над развитием речи у дошкольников?	100 %
2.	Позволяет ли предложенное решение успешно решать задачу развития речи у дошкольников?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание использовать анимационное творчество для речевого развития дошкольников?	100 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 68
Красносельского района Санкт-Петербурга «Росток»

IGRA.AR: новый способ организации познавательной деятельности дошкольников

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада проводить игры с дополненной реальностью при организации познавательной деятельности детей?	100 %
2.	Позволяет ли интеграция игровых и информационных технологий успешно решать задачи познавательного развития дошкольников?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание использовать игровой комплекс «IGRA.AR» в своей педагогической практике?	100 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Внедрение программы «Радуга» в практику работы дошкольного образовательного учреждения

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада осваивать новый педагогический инструментарий для решения задач ФГОС ДО?	100 %
2.	Позволяет ли работа по программе «Радуга» успешно решать новые педагогические задачи?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание детально познакомиться с программой «Радуга»?	93%

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 78 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

ЛЭБ.ink: интеграция информационных и педагогических технологий в процессе подготовки к обучению грамоте старших дошкольников

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада искать новые способы подготовки старших дошкольников к обучению грамоте?	100 %
2.	Позволяет ли предложенное командой решение (интеграция информационных и педагогических технологий) успешно решать задачу по подготовке старших дошкольников к обучению грамоте?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание использовать предложенное решение в своей педагогической практике?	98 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93
Красносельского района Санкт-Петербурга

Внедрение программы «Мозаика» в практику работы дошкольного образовательного учреждения

Мозаичный ПАРК

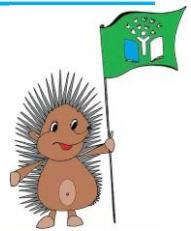
№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада осваивать новый педагогический инструментарий для решения задач ФГОС ДО?	100 %
2.	Позволяет ли работа по программе «Мозаика» успешно решать новые педагогические задачи?	100 %
3.	Возникло ли у Вас желание детально познакомиться с программой «Мозаика»?	95 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
детские сады №№ 12, 45, 48, 51
Красносельского района Санкт-Петербурга

Применение учебно-методического комплекса «Калейдоскоп экологических игр» в работе воспитателя дошкольного учреждения



№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада целенаправленно работать по экологическому воспитанию дошкольников?	100 %
2.	Позволяют ли предложенные игры успешно решать задачу экологического воспитания дошкольников?	100 %
3.	Готовы ли Вы применять учебно-методический комплекс «Калейдоскоп экологических игр» в своей педагогической практике?	100 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Государственные бюджетные дошкольные образовательные учреждения
детские сады №№ 12, 60 Красносельского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга

Лаборатория открытий: применение набора оборудования «Дошкольник» для наблюдений и экспериментирования в детском саду

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли воспитателям детского сада целенаправленно работать по развитию у дошкольников исследовательских способностей?	100 %
2.	Поможет ли дидактико-методический комплект «Дошкольник» решать задачу развития у дошкольников умений наблюдать и экспериментировать?	100 %
3.	Готовы ли Вы использовать дидактико-методический комплект «Дошкольник» в своей педагогической практике?	88 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 11 «Антошка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Деловая игра «Инновации из глубины традиций» как механизм профессионального развития педагогов

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли руководителям дошкольного учреждения работать по развитию экологического мировоззрения педагогов?	100 %
2.	Позволяет ли деловая игра «Инновации из глубины традиций» успешно решать задачу развития экологического мировоззрения педагогов?	95 %
3.	Готовы ли Вы использовать деловую игру «Инновации из глубины традиций» в своём образовательном учреждении?	86 %

ПМОФ 2019
Петербургский международный образовательный форум

SPIEF 2019
St. Petersburg International Education Forum

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №40 «Капелька» Городского округа Подольск

Реализация международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное воспитание детей» в детском саду

№	Вопросы для экспертизы	Да
1.	Необходимо ли начитать финансовое образование в дошкольном образовательном учреждении?	100 %
2.	Позволяет ли реализация международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное воспитание детей» развивать у дошкольников финансовую грамотность?	100 %
3.	Появилось ли у Вас желание стать участником международного проекта «Афлатун: финансовое и социальное воспитание детей»?	100 %