ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского района г. Санкт- Петербурга

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему:

«Русский изобретатель первого самолета в мире - А. Ф. Можайский»

Подготовили воспитатели: Грибакина Т.П.

Янченко Т.Ю.

2024 г.

**Актуальность проекта:**нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным краем, с известными людьми, которые прославили его. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего города или села, знания своих корней. У детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям. Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их подвиги, творческую и созидательную деятельность. Труд Можайского — подвиг. Александр Фёдорович впервые в мире практически доказал, что человек может летать, разработав и построив самолёт.

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к изобретателю первого в мире самолета А.Ф. Можайскому, прославившего родной край.

**Задачи:**

- формировать представление о великом изобретателе и его изобретении

- развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь

- развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к творческому труду.

- воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей

- воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский**,** творческий

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники средней группы

**Срок реализации:** январь-май 2024 г.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Информационные ресурсы

* беседы с детьми;
* методическая, энциклопедическая и художественная литература;
* наглядно-демонстрационный материал;
* интернет ресурсы, использование ИКТ.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

* активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе;
* проявляют интерес к жизни А. Ф. Можайского и изобретении самолета
* выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами;

Воспитатели:

* повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
* пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами и т.д.
* организуют воспитательно - образовательный процесс на основе интеграции разных видов детской деятельности;
* готовят итоговую презентацию по результатам проектной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Оформление полочки избыточной информации о первом создателе самолета А. Ф. Можайском

2. Создание книги о жизни, деятельности и изобретении А. Ф. Можайского

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, цель** | **Работа с детьми** | **Работа воспитателя** |
| 1. **Подготовительный этап. Январь**
 |
| **1. Беседа: «Что мы знаем о летательных аппаратах»****Цель:** выявление знаний у детей о том, какие летательные аппараты им знакомы.**2. Просмотр фото-презентации «Летательные аппараты»**Цель: ознакомление с летательными аппаратами и их изобретателями | Дети рассказывают обо всех летательных аппаратах, какие они знают. Кто-то видел в небе пролетающий самолет или вертолет, у кого-то родители летали на самолете, у кого- то из детей была возможность непосредственного знакомства с самолетом. Дети узнают кому все-таки удалось покорить небо, взлететь и благополучно приземлиться.После просмотра презентации актуализировать информацию, полученную детьми, задать детям несколько вопросов:- какие летательные аппараты были первыми в истории воздухоплавания;- из каких материалов были сделаны первые летательные аппараты;- как называются части у воздушного шара, дирижабля, самолета, вертолета;- для каких целей были изобретены летательные аппараты. | Подготовить демонстрационный материал с летательными аппаратами (картинки и фото)Подготовить презентацию о летательных аппаратах и их создателях.  |
| 1. **Практический этап. Февраль**
 |
| **1. Дидактическая игра: «Найди сходства и отличия»****Цель: закрепление усвоенного материала**2. **Конструирование бумажных самолетиков, их испытательный полет, из бросового материала, из строителя, конструктора, лего.**Цель: развитие творческих способностей. | В игре дети должны назвать основные части самолета и автомобиля, назвать их сходства и отличия, высказать свое предположение, почему самолет летает, а автомобиль этого делать не может. Ребята должны предположить, что это благодаря крыльям самолет может взлететь. Предложить детям сконструировать самолет из листа бумаги и испытать его в действии.Самостоятельное изготовление самолета из выбранного материала. | Предложить найти сходства и отличия между автомобилем и самолетом. Подготовить картинки и фотографии.Показать схему конструирования самолета из бумаги. Совместно с детьми поэтапное изготовление. |
| **Март** |
| 1.Целевая прогулка по улице, где находится детский сад.Цель: ознакомление детей с родным городом и его достопримечательностями 2.Беседа о памятнике А.Ф. МожайскомуЦель: формирование интереса к жизни изобретателя и его деятельности 3.Знакомство с литературой об изобретателях, самолетах.Цель: формирование первоначального представления о жизни и деятельности изобретателя. | Во время прогулки по улице дети замечают памятник. Рассматривают его. Узнают, что это памятник Александру Федоровичу Можайскому, создателю первого в мире самолета.Откуда можно узнать об Александре Можайском? Дети предлагают найти книги, посмотреть в интернете.Дети рассматривают книгу Юрия Никулина «Александр Федорович Можайский» | Знакомит детей с достопримечательностями, с памятником.Сбор материала и информации о жизни и деятельности изобретателя.Создание полочки избыточной информации |
| **Апрель** |
| 1. Беседа о жизни А. Ф. МожайскогоЦель: знакомство детей с великим русским изобретателем2. Просмотр видеофильма об Александре МожайскомЦель: воспитание уважения к труду изобретателя, патриотических чувств, гордости за изобретения, сделанные в нашей стране. | Дети узнают, что Александр закончил морской кадетский корпус, служил капитаном на фрегате, ходил в кругосветное плавание, рисовал свои походы акварелью, Дети просматривают фильм.Отмечают, что изобретатель внимательно изучал окружающую природу и находил в ней подсказки для своих творений.  | Подготовка демонстрационного материала о жизни Можайского(фотографии), создание презентации с фотографиямиQR –код полного варианта фильма об А.Ф. Можайском.C:\Users\Татьяна\Downloads\2024051012057.pngСокращенный вариант фильма <https://disk.yandex.ru/d/2hSgBQ3Az-l23w> |
| 1. **Заключительный этап. Май**
 |
|  Создание книги о создателе первого самолета в мире А. Ф. Можайском.Цель: формирование интереса к созданию книги об изобретателе | Помогают в оформлении книги. Проявляют бережное отношение к книге. | Подготовить материал для создания книги (старый фотоальбом, фотографии из жизни Можайского, детские работы, фотографии с детьми, сделанные на этапах проекта) |
|  |  |  |