



Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №48  
Красносельского района Санкт-Петербурга



## Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации



Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом комплексной программы «Детский сад – Дом радости» (автор: Н.М.Крылова).

Программа «Детский сад - Дом радости» составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук. В соответствии с ФГОС ДО представлена тремя проектами, системно связанными между собой и взаимодействующими развитию друг друга: Программа «Детский сад – Дом радости» + Технология «Дом радости» + Инноватика «Лесенка успеха».

### Образовательная среда

#### Программно-методическое обеспечение:

- Технология «Дом радости» представлена «Маршрутными листами» – перспективным планированием работы педагога на каждый месяц учебного года;
- ежедневные сценарии исполнения воспитателем (аналогия с артистом) авторского замысла с группой воспитанников (с сентября по май);
- авторские научно-методические статьи Н.М. Крыловой;
- учебно-методические видеофильмы с авторским анализом записей деятельности мастеров (воспитателей), владеющих инновационным, комплексным, интегративным и компетентностным подходом к образованию, развитию и саморазвитию каждого воспитанника;
- комплектами фотоматериалов, демонстрирующих детям архитектурные шедевры, памятники великим людям России, виды Москвы, Санкт-Петербурга и др.

#### Информационное обеспечение:

- официальный сайт ФИРО [www.firo.ranepa.ru](http://www.firo.ranepa.ru);
- официальный сайт ГБДОУ детского сада №48: <http://ds48-spb.ru>

#### Предметно-развивающая среда

В детском саду создана уникальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребёнка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса. Пространство предметной среды группы формируется по тематическому принципу в зоне актуального и ближайшего развития воспитанников, обеспечивая возможность для самостоятельной деятельности каждого ребёнка. Подбор предметов несёт детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность (*Миры*). Эстетичность среды характеризуется единым стилем оформления. В детском саду обеспечен свободный двигательный режим.



## Инновационные практики реализации программы

*Модель деятельности* – понимание дошкольником деятельности как взаимосвязи пяти компонентов:

1. Формулировка задумки (цель и мотив).  
(Мизинец)
2. Выбор материала (Безымянный палец)
3. Выбор инструментов, орудий (Средний палец)
4. Выбор и осуществление порядка действий по преобразованию предмета с помощью средств в продукт, удовлетворяющий потребности заказчика и исполнителя (Указательный палец)
5. Результат – формулировка самооценки производителем качества полученного им продукта, соответствие его замыслу, и оценка заказчика. (Большой палец)

Если обе оценки совпадают, то самооценка определяется как адекватная

*Содействие взрослого ребенку в овладении им деятельностью*

Первая ступенька «Лесенки успеха» называется «театр взрослого», который должен вызвать у ребенка желание научиться выполнению демонстрируемой педагогом деятельности. «Научи меня, я тоже так хочу!» – то, что должен услышать педагог.

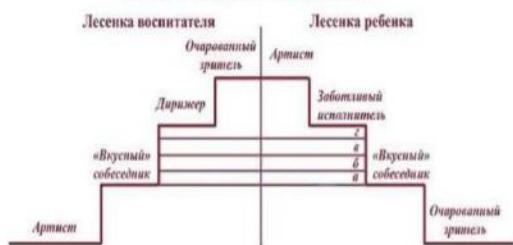
Вторая ступенька – «желанные», «вкусные» собеседники – педагог содействует ребёнку в овладении им деятельностью до уровня самостоятельности, а затем и до уровня творчества.

Третья ступенька – фронтальная форма обучения предоставить ребенку возможность в коллективе сверстников самоутвердится в самодеятельности и диагностировать достижения каждого воспитанника в той деятельности, которую он осваивал в индивидуальном обучении. Здесь воспитатель выступает в роли «дирижера» или «режиссера», а дети – «оркестр заботливых исполнителей» с нравственной направленностью поведения.

Четвертая ступенька – внутренний «театр» ребёнка. Цель педагога – любоваться ребёнком, радоваться самовыражению им своей индивидуальности. Воспитатель здесь словно «очарованный зритель», а ребенок – «артист».



### «ЛЕСЕНКА УСПЕХА»



## Результативность

Сравнительный анализ уровня развития детей по всем разделам программы (по материалам книги Н.Крыловой «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП»)

Выпускники «Детского сада – дома радости»:

- владеют основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, стараются разрешать конфликты;

- владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, складываются предпосылки грамотности;

- следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены;

- проявляют любознательность, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать.

Результаты освоения программы за 2017-2019 г.г.



## Особое мнение...

«Детский сад № 48 работает по программе Н.М. Крыловой «Детский сад - Дом Радости». Дети с удовольствием бегут за новыми знаниями в сад, они учатся правильно строить отношения в коллективе, что, на мой взгляд, является основой успешной дальнейшей жизни. Детей развивают всесторонне, они принимают участие во всевозможных конкурсах и соревнованиях».

Светлана Новикова, родитель

«Работаю по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – дом радости» более 20 лет. Нравится система работы, направленная на выявление и развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка. Технология не даёт педагогу «растягиваться», потому что каждый последующий день – это результат работы предыдущего дня.

Быковская О.А., воспитатель

## Контакты для сотрудничества

Руководитель: Фарзалиева Светлана Владимировна.

Адрес: 198320, Санкт-Петербург, Красное Село, Кингисеппское ш., д. 12, корп. 2.

Телефон: 8 (812) 741-73-73 e-mail: [farzik\\_713@mail.ru](mailto:farzik_713@mail.ru)