Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 центр развития ребенка – детский сад № 48

Красносельского района г. Санкт- Петербурга

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему:

«Александр Федорович Типанов»

Подготовили воспитатели:

 Цыбизова Н.А.

Серебрякова С.В.

2024 г.

**Актуальность проекта:**нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе — одна из основных задач дошкольного образования, важной частью которого является знакомство с родным краем, с известными людьми, которые прославили его. На сегодняшний день проблема патриотического воспитания детей является очень актуальной. Всем известно, любовь к Родине начинается с малого: своего города или села, знания своих корней. У детей имеется интерес к прошлому – историческим событиям, историческим личностям. Задача педагогов и родителей как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, чувство гордости за свой народ через их подвиги, творческую и созидательную деятельность. Александр Фёдорович Типанов принимал участие в освобождение Красного Село от гитлеровцев. Отдал самое ценное, что у него было - это жизнь ради спасение своих товарищей, ленинградцев и из-за любви к своей Родине.

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к герою Советского Союза Типанову Александру Федоровичу, прославившего родной край.

**Задачи:**

- формировать представление о герое Советского Союза, о его бесмертном подвиге;

- развивать коммуникативные навыки детей: диалогическую и связную речь

- развивать наблюдательность и воображение, прививать уважение и интерес к истории родного края;

- воспитывать чувства патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории своей страны на примере исторических событий и личностей;

- воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности.

**Тип проекта:**познавательно - исследовательский**,** творческий

**Вид проекта:**групповой

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы

**Срок реализации:** январь-май 2024 г.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Информационные ресурсы

* беседы с детьми;
* методическая, энциклопедическая и художественная литература;
* наглядно-демонстрационный материал;
* интернет ресурсы, использование ИКТ.

**Предполагаемый результат:**

Дети:

* активно принимают участие в проектной деятельности совместно со взрослыми коллективно и в подгруппе;
* проявляют интерес к жизни А. Ф. Типанова;
* выбирают необходимые способы работы в соответствии с поставленными задачами;

Воспитатели:

* повышают педагогическую компетентность по теме проекта;
* пополняют педагогическую копилку конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами и т.д.
* организуют воспитательно - образовательный процесс на основе интеграции разных видов детской деятельности;
* готовят итоговый фильм по результатам проектной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:**

1. Оформление полочки избыточной информации о герое Советского Союза А. Ф. Типанове;

2. Создание фильма о жизни, героическом подвиге А. Ф. Типанова.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия, цель** | **Работа с детьми** | **Работа воспитателя** |
| 1. **Подготовительный этап. Январь**
 |
| **1. Беседа: «Что мы знаем о Великой отечественной войне»****Цель:** выявление знаний у детей о ВОВ.**2. Просмотр фото-презентации «Семья А.Ф. Типанова »**Цель: ознакомление с семьёй А.Ф. Типанова | Дети рассказывают все, что знают о ВОВ. Дети узнают, где и когда родился А.Ф. Типанов, как его семья жила, как он детство свое провел, чем увлекался .После просмотра презентации актуализировать информацию, полученную детьми, задать детям несколько вопросов:- где родился А.Ф. Типанов;- когда школу окончил;- кем работал и где, после окончания школы;- Сколько в семье детей было, как Саша помогал маме. | Подготовить демонстрационный материал с эпизодами ВОВ.Подготовить презентацию о семье А.Ф.Типанова  |
| 1. **Практический этап. Февраль**
 |
| **1. Посещение библиотеки: «Герои Красного Села»****Цель: закрепление усвоенного материала**2.  **Просмотр фильма о А.Ф.Типанове** | -беседа о героях ВОВ;- герои Красного Села;Закрепление знаний, о биографии А.Ф. Типанова | Просмотр презентации о героях ВОВ;Просмотр мультфильма герои Красного Села. |
| **Март** |
| 1.Беседа о мемориальном Доте ТипановаЦель: формирование интереса к жизни героя Советского Союза;3.Знакомство с литературой о героях Красного Села.Цель: формирование первоначального представления о жизни и деятельности А.Типанова | Во время прогулки в парк дети замечают памятник. Рассматривают его. Узнают, что в парке Красного Села в братской могиле захоронен с другими бойцами А.Ф.Типанов.Откуда можно узнать об Александре Типанове? Дети предлагают найти книги, посмотреть в интернете.Дети рассматривают книгу Юрия Никулина «Александр Федорович Можайский» | Знакомит детей с достопримечательностями, братской могилой бойцов Красной армии.Сбор материала и информации о жизни и деятельности Типанова.Создание полочки избыточной информации |
| **Апрель** |
| 1. Беседа о жизни А. Ф. ТипановаЦель: закрепление знаний детей о жизни героя Советского Союза 2. Просмотр видеофильма об А.Ф.Типанове.Цель: воспитание уважения к подвигам героев ВОВ, ветеранам ВОВ, патриотических чувств,любви к Родине, родному краю | Дети знают, что Александр закончил 7 классов, учился хорошо, знакомство с свидетельством об окончании школы. Дети просматривают фильм.Отмечают, что изобретатель внимательно изучал окружающую природу и находил в ней подсказки для своих творений.  | Подготовка демонстрационного материала о жизни Типанова(фотографии), создание презентации с фотографиями. |
| 1. **Заключительный этап. Май**
 |
|  Создание фильма о герое Советского Союза А. Ф. Типанове.Цель: формирование интереса к созданию книги об изобретателе | Помогают в оформлении видеофильма, создании инсталляции. Проявляют бережное отношение инсталляции. | Подготовить материал для создания видеофильма . |