

УТВЕРЖДЕНО:

на Общем собрании работников
ГБДОУ ЦРР – детского сада № 48
Красносельского района СПб

Протокол от 15.04.2024 № 3

***Самообследование деятельности
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 48
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2023 год***

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 48
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Самообследование деятельности за 2023 год

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть, результаты анализа деятельности и показатели деятельности ДОУ за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Название по Уставу	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 48 Красносельского района Санкт-Петербурга
Тип и вид	Дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Государственная
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Красносельского района
Юридический адрес	198320, Санкт-Петербург, г. Красное Село, Кингисеппское ш., д.12, кор.2, лит.А.
Телефон/факс	8(812) 741 73 73
Руководитель	Фарзалиева Светлана Владимировна
Лицензия	от 04.05.2017 № 2971

Режим работы: пятидневный, 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

В 2023 году в ДОУ функционировало 12 групп на 336 мест:

Функционирующие в дошкольном образовательном учреждении группы	Возраст детей	Количество групп/детей (чел.)
Группы раннего возраста	1 – 3 года	4/ 82
Группы дошкольного возраста	3 – 7 года	8/ 254
2 младшая группа	3-4 года	2/ 66
средняя группа	4-5 лет	2/ 63
старшая группа	5-6 лет	2/ 67
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2/ 58
Итого по детскому саду:		12/ 336

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Государственное задание по наполняемости ДОУ воспитанниками выполнено полностью.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель ДОУ, назначенный Учредителем.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Совет ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Представительным органом родительской общественности является Совет родителей ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанника.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников ДОУ).

2. Социальное партнёрство, открытость ДОУ запросам общества

Взаимодействие с социальными партнерами для ДОУ является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она предполагает организацию работы по разработке и реализации социальных и культурных проектов. Анализ проделанной в 2023 году работы выявил большой потенциал социального взаимодействия ДОУ и высокую эффективность. Благодаря взаимодействию с социальными партнерами жизнь воспитанников ДОУ и всех участников образовательных отношений стала более насыщенной, яркой, необычной.

ДОУ сотрудничает с:

- ГП 93 ДПО № 22 и ГП 93 ДПО № 28;
- интерактивным театром «Фантазёры»;
- пожарно-спасательной частью № 33 Красносельского района;
- Советом ветеранов ВОВ и труда, советом блокадного Ленинграда;
- «Культурно-досуговым комплексом «Красносельский»;
- библиотекой им. А.Ф. Можайского;
- Театральной студией "КиТ - фильм" (2023 год);
- Крупнейшим в России образовательным проектом для школьников и педагогов об изменении климата, чистой энергии и окружающей среде, о простых мерах эффективного и экономного использования энергии и ресурсов (ШПИРЭ);
- Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» по международной программе «Эко-Школы /Зеленый флаг»;
- Местной администрацией МО г. Красное Село;
- Благотворительным фондом «Солнце» в рамках социально - экологического проекта «Крышечки ДоброТы»;
- ИП Петров Александр Михайлович по сбору макулатуры.

Установлено сетевое сотрудничество с образовательными организациями

Заключены договора года в рамках международной программы «Эко-Школы/зеленый флаг»:

- МБДОУ детский сад № 11 «Антошка», г. Зеленодольск, РТ;
- «МБДОУ детский сад № 69», Приморский край г. Уссурийск;
- «МБДОУ детский сад № 67», Приморский край г. Уссурийск;
- «КГБОУ Уссурийская КШИ» Приморский край, г. Уссурийск (2023 год);
- ГБДОУ ЦРР – детским садом № 23 Красносельского района СПб (2023 год);
- ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 103».

В рамках сетевого взаимодействия по патриотическому воспитанию заключены договора с:

- ГБДОУ города Севастополя «Детский сад № 103»
- ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ» Красносельского района СПб по теме: «Межрегиональный сетевой проект с международным участием по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного и школьного возраста на 2023-2024 учебный год» (2023 год)

В рамках образовательного проекта «Выходной с родителями» сотрудничество с ГБДОУ детским садом № 80 Красносельского района СПб.

Вывод: сотрудничество ДОУ с социальными партнерами позволяет выстраивать единое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире; способствует формированию положительного имиджа ДОУ, конкурентоспособности и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования ДОУ

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ОП ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО;

- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет)

- «Детский сад – Дом радости», Н. М. Крыловой – для детей с 3 до 7 лет и парциальных образовательных программ:

✿ «Топ-хлоп, малыши» (Т.Н.Сауко, А.И. Буренина) – 1 младшая группа (2-3 года);

✿ «Ладушки» (И.Новоскольцева, И.Каплунова) – от 3 до 7 лет;

✿ «Первые шаги» Петербурговедение для малышей (Г. Т. Алифановой) – от 3 до 7 лет;

✿ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л.Князева, Р. Б. Стеркина) – от 5 до 7 лет

✿ «Здоровье», В. Г. Алямовская - от 3 до 7 лет

В ДОУ ведется коррекционная работа.

Целью коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи является освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Целью работы педагога-психолога является развитие познавательных способностей дошкольника и укрепление психологического здоровья ребенка.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 – 12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2023 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 18 педагогических работников.

Через осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, педагогический коллектив нацелен на поиск инновационных моделей деятельности ОУ, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип профессионалов. Появились многообразные точки зрения, взгляды на эффективность применяемых технологий. Необходимо отметить, что обнаружено стремление воспитателей изменить содержание собственной деятельности, что выразилось в применении разнообразных технологий развития, образования и воспитания детей.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В 2023 году продолжалась работа ДОУ по инновационной работе. Результатом инновационной деятельности является:

1. Приказом от 24.11.2023 ГБДОУ получил «Статус федеральной инновационной площадки федерального уровня» АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: Технология Содействия амплификации развития и самореализации дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

2. Приказом от 30.08.2023 № 180 ГБДОУ «Присвоен статус районной стажировочной площадки» по теме: «Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников».

В 2023 году так же активно принимали участие педагоги и воспитанники ДОУ в различных конкурсах и мероприятиях от уровня учреждения до международного уровня (ссылки для просмотра): <https://disk.yandex.ru/i/nVRAG2EsRTM5eA>
<https://disk.yandex.ru/i/rC3eeRz6X4tivg>

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника № 28 ГБУЗ №93

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДООУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДООУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДООУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Питание организовано в соответствии с примерным циклическим десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Медицинская сестра и повара детского питания контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, холодильная камера, электроплиты, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДООУ – 56 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по АХР);
- педагогический состав – 32 человека.

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава показал, что более 54,5 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Есть педагоги, которые вышли на исследовательский уровень работы. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Воспитатели: Быковская О.А., награждена знаком Министерства образования и науки «Почетный работник общего образования», воспитатели Грибакина Т.П., Похвалина Т.П., награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ. 5 педагогам присуждена Премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». 17 человек награждены знаком главы администрации «За добросовестный труд» и Грамотами администрации Красносельского района.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 5 компьютеров для работы с воспитанниками;
- 11 компьютеров
- 1 принтер цветной;
- 3 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер,
- Мультимедийная установка.
- 2 интерактивной доски.
- Интерактивный стол.
- 2 проектора.

- 6 ноутбуков.
- 1 проектор с экраном.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 11 компьютеров имеют выход в интернет

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 32 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 32 человека.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

В 2023 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- наглядно - дидактическими пособиями по использованию метода интеллект – карт в образовательной деятельности;
- картинками для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся;

- фото, видеоматериалами, презентациями.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

В ДООУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

11. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 12 групп. В 4 группах есть свое спальное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет педагога-организатора;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр и мультимедийное устройство.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение года были проведены следующие работы и приобретены следующие товары:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год были приобретены следующие товары и выполнены следующие работы:

- канцелярские товары
- моющие средства
- хозяйственные товары
- проведен частичный косметический ремонт силами работников ДОУ.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. В ДОУ утверждено Положение (новая редакция) о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Организационная структура в ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- Совет Образовательного учреждения,
- Администрация ДОУ,
- Педагогический совет;
- Педагоги, родители (законные представители) воспитанников;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ

и выполнения комплексного плана контроля для выявления факторов, влияющих на качество образования в ДОУ и своевременное их устранение.

Проводятся следующие мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ осуществляется на сайте ДОУ, на педагогических советах и заседаниях Совета Образовательного учреждения, Совете родителей.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 48 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	336 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	336 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/ 7,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25/ 7,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы ДО	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	22 человека/ 66,8 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 66,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 31,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 31,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	25 человек / 78,1 %
1.8.2	Первая	7 человек /21,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 9,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/ 21,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	34 человека/ 97,1 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11,0 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	87,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

С.В. Фарзалиева

